ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 21. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **Chiedere e dare opinioni** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Тражење и давање мишљења |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме кратке исказе којима се тражи мишљење и да реагује на њих |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник наводи ученике да укратко понове шта су радили на прошлом часу. Поставља им питања:  Fate qualche sport?  Giocate a tennis?  Quante volte alla settimana giocate a calcio?  Seguite qualche sport?  Per quale squadra tifate? | Ученици активно одговарају. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 28, Chiedere e dare opinioni  Вежба 3  Ученици читају у пару дати дијалог. Наставник скреће пажњу на промену заменице у изразу ,,secondo te“, ,,secondo me“ итд.  Наставник записује на табли ове примере  Вежбање 4  Наставник објашњава шта треба да се ради у овој вежби и даје примере. (rešenja: 1. Secondo me, vince il Brasile. 2. Sì, secondo noi lei è brava. 3. Sì, secondo lui, lei lavora bene. 4. No, secondo me questo regalo non è adatto per Aldo. 5. Secondo noi questo non è un bel libro. 6. Secondo noi nuoto è per te.)  Након урађеног задатка, наставник даје одређено време ученицима за рад у пару. Ученици треба да саставе што више питања која ће поставити свом пару, а на која ће он/она одговорити. Ученици, наравно, треба да користе израз ,,secondo me (te)“.  Наставник слуша и прати и указује на евентуалне грешке и допуне. | Ученици записују нове изразе у свеске,  Ученици индивидуално раде задатак. Допуњавају реченице, а затим проверавају у пару и сви заједно  Након што припреме питања, ученици испред табле у пару постављају питања и одговарају. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Задаје домаћи задатак – радна свеска, страна 11, вежбања 1 и 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |